

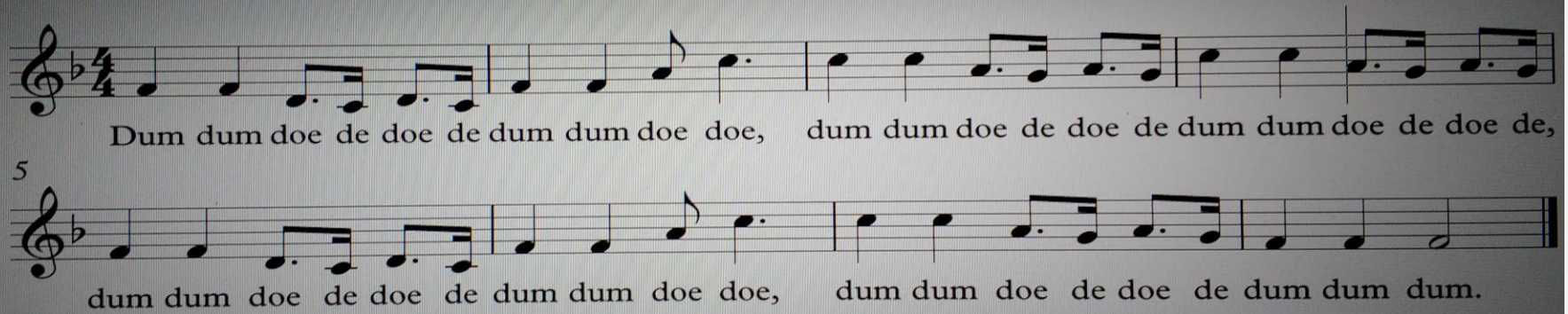
WORKSHOP

**HOE KUN JE
MET BEHULP VAN
MUZIEK
EXECUTIEVE FUNCTIES
BIJ KINDEREN
TRAINEN?**

BOEK

- Gedrag in Uitvoering, Diana Smidts & Mariette Huizinga, tweede editie mei 2017

Dum dum song



Dum dum doe de doe de dum dum doe doe, dum dum doe de doe de dum dum doe de doe de,

5
dum dum doe de doe de dum dum doe doe, dum dum doe de doe de dum dum dum.

TIJDENS HET ZINGEN..

- Richt je je op jezelf en je eigen taak
- Probeer je hierbij niet afgeleid te raken
- Móet je samenwerken
- En luisteren
- Ben je 'vooruit aan het denken'..(je werkgeheugen aan het trainen)

INHIBITIE

JE IMPULSEN DE BAAS

- Je inhouden en wachten
- Je gedrag stoppen
- Je aandacht erbij houden/je niet laten afleiden

Heel geschikt om met muzikale activiteiten te oefenen!! Het begint allemaal met

- Luisteren..

REAGEREN

OP

MUZIEK

1) LUISTEREN EN BEWEGEN

OEFENEN MET LUISTEREN, JE INHOUDEN EN WACHTEN

- [Pizzicato polka](#): pepernotenpolka
- [Beethoven](#); 'beeldentrekkertje'
- [Hoog](#) – laag muziek maken: reageren op een toonladder

Gebruik je fantasie, maak het spannend, creëer er een verhaal omheen!

2) LUISTEREN EN SPELEN

OEFENEN MET AANDACHT VASTHOUDEN, STOPPEN, FOCUSSEN OP JEZELF

- Wat doet de dirigent?
- Stoorzender-spel
- Boomwhackers: in volgorde gaan zitten
- De kleuren van de boomwhackers gebruiken; rood, geel etc
- Rood rood mannetje *kleuren oefenen*
- De slak en het haasje: *snel en langzaam*

IDEEËN DELEN