

# **Outdoor Education**

**Buitenspelen 2.0**

**1 november 2017**



St. Plechelmus  
school



Marthe Bos

St. Plechelmusschool, De Lutte

Master EN, onderwijsbehoeften jonge risico kind

# Inhoud

- Theorie Outdoor Education
- Opzet pilot
- Vormgeving Outdoor Education
- Eigen omgeving

# Definitie Outdoor Education

Het is een inspirerend proces dat alle leerlingen regelmatige kansen biedt om vertrouwen en zelfvertrouwen te ontwikkelen door middel van handelingen en ervaringen in een lokaal bos of natuurlijke omgeving voorzien van bomen. Het is een gespecialiseerde aanpak die een aanvulling biedt in de brede context van het buiten- en bosonderwijs (National Governing Body, 2011).

# Principes Outdoor Education

- De setting is niet gewoon.
- Zo veilig mogelijk, niet risico vrij.
- Slecht weer bestaat niet, slechte kleding wel.
- Vertrouwen staan centraal
- Spelgebaseerd leren

# Opbouw Outdoor Education

Blok	Minimaal 6 weken
Sessie 1	Samen de buitenomgeving verkennen. Aangeven grenzen en bespreken regels. Veiligheid en vertrouwen staan voorop. Leerling eigenaar laten zijn.
Sessie 2	Herhaling sessie 1
Sessie 3 t/m ...	Vormgeving Outdoor Education
Afsluiting	Speurtocht of kampvuur

# Opzet Onderzoek/pilot

<b>Cyclus 1 –interventie 1 &amp; 2 Afspraken</b>	<b>Evaluatie</b>	<b>Interventie</b>
Afgestemde regels en afspraken	IIn vinden het bos eng. Afwachtende houding	Ik centrale positie Toevoegen materiaal

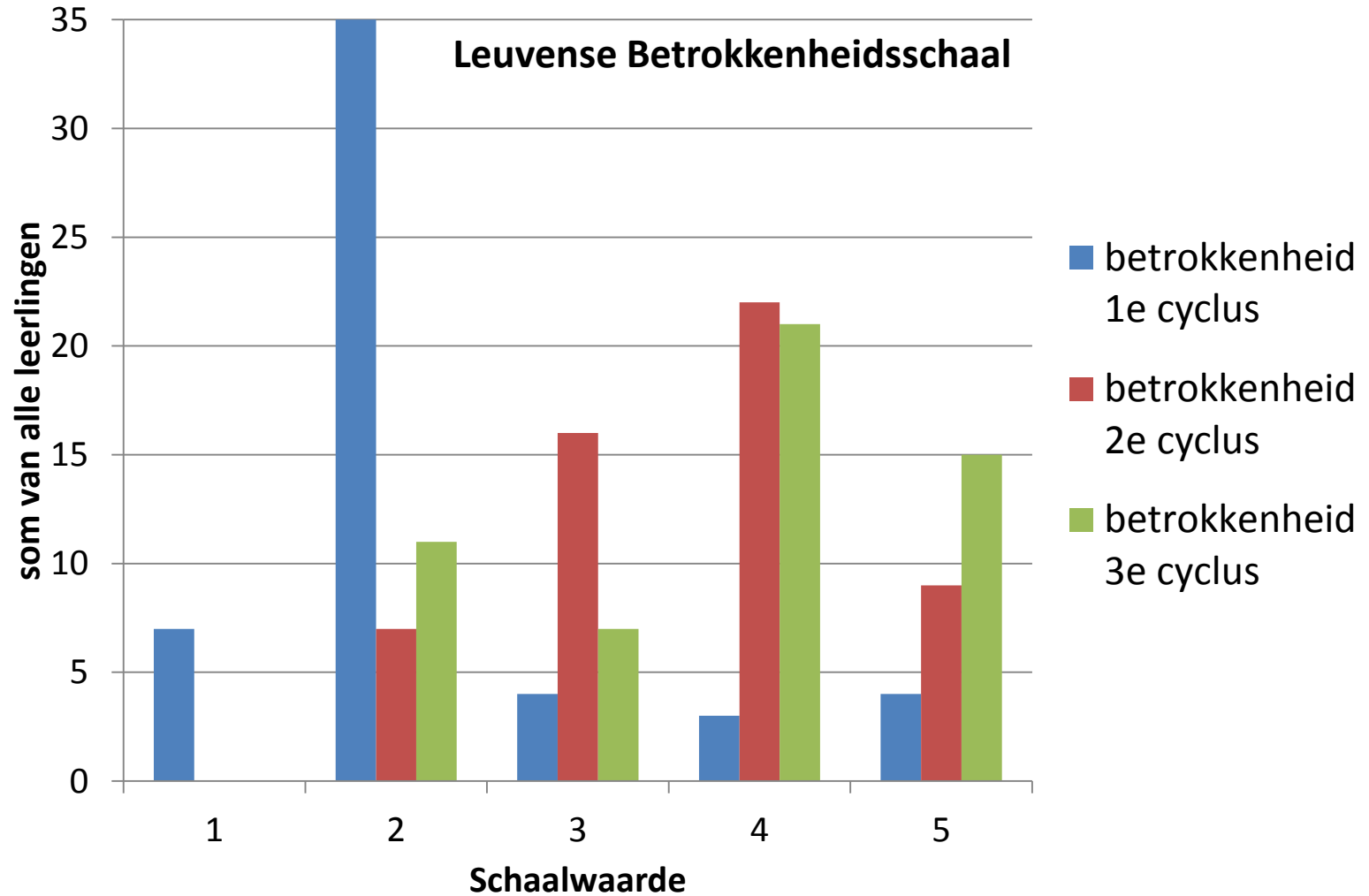
  

<b>Cyclus 2 –interventie 3 &amp; 4 Afspraken</b>	<b>Evaluatie</b>	<b>Interventie</b>
Herhaling Materiaal toevoegen en IIn input geven	Materiaal verhoogt spelbetrokkenheid. IIn kijken met een ander bril. Meer leerlinggestuurd	Natuureducatie centraal IIn meer vrijheid geven

<b>Cyclus 3 –interventie 5 &amp; 6 Afspraken</b>	<b>Evaultie</b>	<b>Interventie</b>
Natuureducatie en spelgebasserd leren.	Positieve ervaringen Outdoor Educatie	Vervolg pilot

# Spelbetrokkenheid





# Planmatig vormgeven

- Sensomotorische beleving
- Natuureducatie
- Door middel van spel(len)
- Prentenboek / verhaal

# Sensomotorische beleving

Trial en error

# Natuureducatie

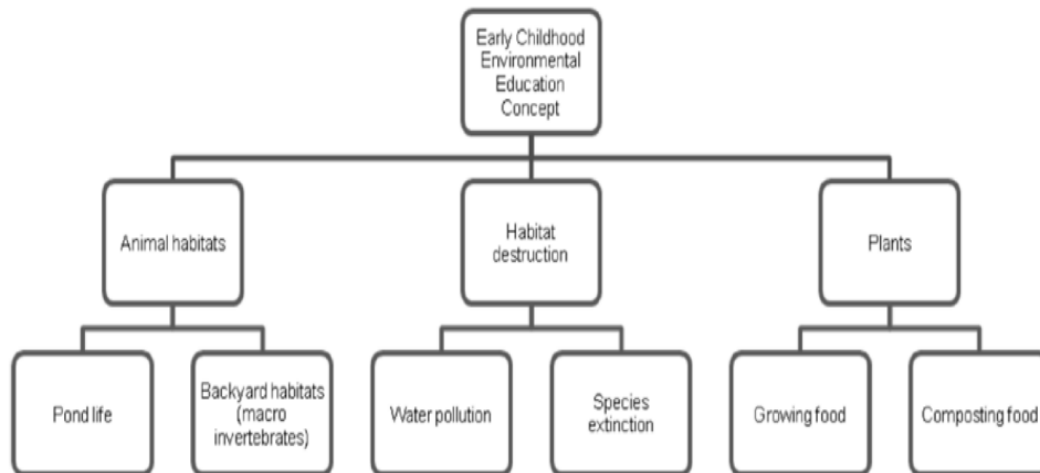
3 soorten spel die de natuureducatie vergroten.

Doel bewust omlijnd spel: behandelen van feiten

Gemodelleerd spel: nabootsen leefomgeving

Open - einde spel: zelfstandig nabootsen leefomgeving.

Concept map provided to teachers



*Figuur 1.* Concept map provided to teachers. Reprinted from “Environmentalising early childhood education curriculum through pedagogies of play,” by S. Edwards, and A. Cutter-Mackenzie, 2011, *Australasian Journal of Early Childhood*, 36, p. 55. Copyright (2011) by Australasian Journal of Early Childhood.

# spel

Regelspel; boompje verwisselen, verstoppertje  
Constructiespel; bouwen met takken  
Bewegingsspel; rennen, klimmen, springen

# Prentenboek / Verhaal

De Gruffalo

Rupsje nooit genoeg

Wij gaan op berenjacht

Informatieve boeken



# Ontwikkeling leerlingvaardigheden



# Bewustwording van de omgeving

- Brainstorm over jou omgeving.
- Hoe kun je deze inzetten
- Welke mogelijkheden zijn er



# Websites

- [www.forestschoollassociation.org](http://www.forestschoollassociation.org)
- Pinterest; zoekfunctie forest school
- Facebook; op stap met de bosjuf

ForestKids Early Learning – Forest School



Vragen?